各に対応してったらようかからずときましい日々を送っていました。 状能でした。また、性格の異なる三人の娘を見子に、とこうに 南違った事をしてる」とう様子や見られず、母親(私)に対しては、 存在が居な事が、大きな問題でした。 都合のいけばけせえ都合の思い事が起いると、逆やレする様な状態でした。 気持ちと、えな風に育るてしまた 放課後遊びとなど、めったにない子でした、自分に休んでいる事に関しも まに、西南登板の状態になるいました。 そして、何らそも、う「庭を事をしてる子を止める、ストパー的 支援をお願いして時、小六マーにが周りの子と此べる幼なく、友達とも 長男は、小四の時、九月旬不登放になり、小五で一担復学ーラーでか、文後 この時私は「どうしてそんなに勝手で弱りのか」と子どもを責める 罪悪感とか、入り混じった

ロを出せば反発が返ってくるから言えなってこと そんな渡り切れ そして、「父の役も好の役も一人でこなずなど」けないような…こでも、ちや 子どもを受け入りまます難しく、いから子ともを受け入れられなり 子ともなり見てゆい父親の存在を作る下するして、 を見つけて下まり、考え方を考えて下ていました。 私に、母は失感役でいればいいとと教えて下すりました。 できて、そんな時、手法的な事以外にも、私の心の中にある的題 いうこと。「お前の一了る事は固度うる」と言え、止めてれる しすがら何ともマイナス思考で考えてしまりれが、ありままの すず、大豆な事は、家庭の中に、ストルー役が、絶対に必要だと 水野え生には、大変多くの事を学ばせて頂きました。 といそも、子どものすることなすことで不足不満で見て

全前達了下事以科学的にも分かりまして するのと親は見するだけ、手や口を出るずに見すて、初めて人なる こう有ったから あなたもこうすかば マラんとできるはず」とう考え方は 理解できなくて当たり前なですね、今までやそまた、「私は 男、サは全人異なって発達の過程をにどるらしく、たが、見子を 見られるようになりました。 放えて頂きすした。そーで、面倒くすべりやで動かなっち、大がけ なのも納得べっき、すあ、こんなもんか」とかし大らかは気持ちで 私公見て何でこて思る春は沢山の大敗、経験も、子ともだ 最少を生のお話の興味でもろかった事ですが、脱るを達の上でも 男とかは、生まれもそ考え方が違うことと、えての体験もふまえて (今、丁サや本で少し勉強しています)

気持ちを理解しまうとする気持ち」マえあれば、そう間違った列心 にはならないなな、と思えていますの どれい「つの言葉を選んで使えばいのですが、そる根在に「子どもの 2ª ーてまして。だから長男も、風通の効かなり、ちょとした事で であることもありました。 パーツクになったりする子になってしまったと思ります。 あは、くうう時は、こう答えない、いけないと凝り固まった考え方と 小マないマな子どもの成長が、親にとては、とうも大きな喜び 家庭主活におうて、食同じ二去干ションはありません。なかに 一つの子がもの言動に対しても、様にななるなんある中で、私だ すに、決まに対応はないと教えていたにいた事も、大きな事

気持ちを扱か取っていないと気付く時にあります。そうう時は おまりに来てくかる子もって、ことなに人が集まってくかるのは季せな事 中も続からなるた様に見います にたい、子ともの反応で気付いせてもらいます。 相する気持ちゃ考る。人間としてとても大かり事を放えて頂き、永庭の に見る様になりました 今でもまだ、せみちで自分中心の私は油断すると、子ともり した卒業ーはーにかすですに修業の身ですべ 食友達遊びないた長男も、日はあ日、友達と遊んでいます 最近は、夫婦でゾーずの相談もできるようになりました

様になりすーに
7-17-5.