

ペアレンツ キャンプ・水野達朗様

水野先生、こんにちわ。

ペアレンツ キャンプの支援を受けてから11ヶ月を経て、この度卒業させて頂く事になりました。改めて、この一年をふり返ってみたいと思います。

息子は当時、小学3年生。性格傾向は、神経質・自尊感情が低い・我慢弱い・完璧主義・引きこも思案…。最もたるものに、年齢よりもかなり幼く、自立できていない所が目立つ。という子供でした。

そして、その自立できていない子供にしてしまったのは、他の誰でもなく、親だった私の手とハグなどを思ひ知る事になりました。1年間でした。

正直自賞はありませんでした。よそ様よりも放任なつもりでやっていた位です。

ですが、家庭教育を学んでいくにつけ、自分の発信する言葉のほぼ全てが命令・指示・提案であったという事を思ひ知る事になりました。

1人の子と2人の夫もあり、かなり可愛いやめ育ててきました。1人の子で専業主婦。子供の一挙手一投足に目が行って、その都度口を挟んでいたのです。

全て、親として教えてやらなければ、導いてやらなければ

と思つての事でした。その結果、自分で考えられない、決められないと子供になつていました。

「どうせやってもできない。無理だ」とよく言う子で、3年生の時点で、サミが使えない、折り紙が折れない、キャッチボールができない、リボンが糸が切れない、ボタンが留められない…等、普通のことがびっくりする程下手で、ちゃんと教えていろのに、この子はまるでやる気がない!とイライラが募って「何でそんな事もできないの?」「そんな事いちいち聞いて馬鹿でないですか?」「ほんとに、何一つまともにできないんだから!」等、彼が傷つくような言ひ方をしてきました。

そして、たがりにそれがもつとちゃんと見てやうねばと、まず口を挟み、手助けしたりして、なんどん自分で問題を解決する力を、彼から奪ってきたのです。

そんな息子が3年生になつてクラス替えになりました。仲の良い友達と離れ、新しいクラスに馬鹿染めなつて過ごしていました。自分から声をかける事が苦手なので、眞面目も1人で過ごしている様子。

4月の時点で、クラスの子に叩かれると言ひ始め。5.6月と徐々にいいじめはひどくなったり、まわりに味方がいない様子でした。(手を出されることもあります)、「ムカつく!」「死ね!」「消えろ!」という言葉の暴力に傷ついていました。

6月上旬、徐々に「行き渋りが出来始め、いいじめの事は聞かっていたものの、本人が「まだ元気張れる」と言うので見守ってきました。

ですがある日、大泣きで帰宅して「もう一度学校なんか行かない!!」と言い放ち、翌朝ランドセルを背負ったまま玄関で泣き崩れ、そのまま不登校となりました。

私はそれを受け、最初は「いいじめのせいだ!」「いいじめっ子の戸へ詰をいに「行かなければ!」と思つたのですが、それを聞いてどうするのだろう?と疑問がありました。

いいじめっ子は「いいじめないで!」と訴えて、仮にいいじめがなくなく、たといて、それはその場しのぎでなんいやなつか?いいじめの件を追及することで解決にならるのか?と。

私が第一に考えたのは、この子を学校に戻すにはどうすればいいのか?

我慢に我慢を重ねて、爆発して気持ちがキレてしまつた我が子に、「学校はちゃんと行かなければいけないよ」と、無理矢理引張って連れていく事だと、到底できる言葉がでないと思いました。

(周りには、一旦不登校を許してしまうと、戻りにくくなるから、泣きうが喚うが連れて行く方がいいという意見が多數でした。最初に甘やかしては、馬鹿だよ…)

“ですが、（）が折れている状態で教室に座らせても解決しないような気がしました。

“やあ 一体 どうすればいいのか…？”

全くわからません。不登校という現実に、頭は真っ白です。私の兄は、中学1年から不登校になりました。その後20年も引きこもっていました。そういう姿を目の当たりにしてきた事もあり、とにかく小布くて仕方ありませんでした。

何とかしなくては、何とかしなくては…。

何もいはかってら（母は、時の流れに身をまかせていました）そのまま無駄に時が過ぎるだけ。

兄は、あまりにも多くの大切な時間を、無為に過ごしてしまった事になりました。

今現在は社会復帰を果たしていますが、失くした時間の重さは計り切れませんと言っています。

時間をかければ、（）の傷は癒え、前に進めるようになりますのかかもしれません。自家発電できるまで待つことを一つの方法でしょう。

ですが、私はどうしても学校に、一刻も早く戻してやりたかった。フリースクール等の選択肢は端からあります。

フリースクールを否定するものではありませんが（実際、

“のようなく場所がも詳しく述べることはないので”
フリースクール等はひとつの方ではありますか，“学校”
という、本来有るべき基本の道を進むことを、簡単に
あきらめたくながっておりです。

そこですぐにはネットで検索して、数ある小青年の中から
ヘレンツ・キャンプにたどり着きました。

(あの頃は毎日泣きながら必死でした。)

ここならきっと元に戻してやれる。そう半ば迷行して決めたのは
何だかでしようが……。

ブログを販売させて貰って、先生のお人柄に触れ、
支援を過去に受けられた方にちのコメントやブログ、
復学された方の報告文などには何よりも強がってし、
先生の発信される文面から、「子供にとってどうが、子供
はどう思うか」という様な、常に子供達のことと
真剣に考えておられるというのを感じて、決めさせて
いただいて大好きな気がします。(貫いて「子供は学校に戻す!」という姿勢)

初めてのお電話では、泣いていたんだが上手くお話しで“、
ながったような言ひ憶がござりますが、とても話し易くて
もうその時には、支援を受けることを決めていました。

それ以降も、頭ではわかっていても実行できなくてニヤのく返して、先生も呆れていらっしゃった方がもしません（笑）

大トの考え方や性格を変えるのは大変でした。これが一巻の大好きな壁だったかもしれません。

ですが、少しずつでも何とか自分の子育てを変えていくと、それに対する子供の変わり様は、皆さん言われる通りに、まるで魔法を使ってかのようにならぬで変わっていました。

言ひ方を少し変えていただけ。余計な事を言わなくなってきただけ。二つこれがうまい事で？ 子供が動きました。素直になりました。

こうやって成果が見えてくる様になって、ようやく先生を全面的に信頼しているような気がします。（申訳ありません→）

家庭教育を学んでいく上で思った事は、ここにあるスキルは家庭教育に絶対使う、人間関係全てにおいて引用すべきことなのですね、という事でした。

子供だけじゃなく、誰に対してもここで教えたが活かされます。私が子供の立場なら、ものすごく嫌な気持ちにならぬ、と思うような事を言ってきたなあと、振り返るとゾッとした。まあ子供に言う様にまでキツくは他人には言ひませんが、ある程度違うような物の言ひ方をしてるんじゃないのか…）（コール、気持ちの良い会話ができる事もあるんだなって思います。

常にこの気持ちを忘れないで、子供の持つ力を
信じて、あくまで子供の「後ろで見守る」という姿勢で、
これからもやって行きたいと思っています。

水野先生、並びに訪問カウンセリングの先生方。
改めまして本当にありがとうございました。
そして、これからも又、親の会にてお会いでなるべく
楽しみにしていきます。

2011年、6月