



拝啓 寒々厳しい毎日ですが、先生方にみかれましては、ますますご活躍のことと存じます。

この度 支援を卒業させていたしまして。

1年7ヶ月間 ご指導いたしました本当にありがとうございました。

■■■は、昨年3月14日に復学してから病欠1日下けで、継続登校10ヶ月が過ぎました。今朝もいつも通り7時25分シャストに「行きまよ」と元気に出ていました。

思いがけず、■■■が学校を休み始めたのは、小1の7月でした。今から2年半前のことです。理由は「授業がいや」「友達にからやわいだ」と言います。週1日ペースで休むようになつたため、学校と相談し、無理にでも登校させることにしました。

「学校行きたくない、休み」と言う日でも、「学校は毎日行くべき」と休まず、登校させました。泣いて抵抗しても車に押し込み、学校まで送り、先生に抱きつかえられ、逃げようと暴れる■■■を見つめように仕事に向かう日も何度もありました。

その後、教室に行けなくなり、保健室ですすみにいました。

なぜ「学校がいや」なのか、どうしたらいいのか迷い悩みスクールカウンセラー、児童相談所、精神科医に相談したり、

I took another step



closer to nature.

インターネットで調べましたが、納得できる答はみつけられませんでした。そんな中、水野先生の本に出会いました。

「游击队」と思いました。これまでの育て方が過干渉であり、その結果、■■■が神経質、我慢力が低く、学校に適応できないことを知りました。ショックでした。でも、わが子のため、家庭教育を学び、親が変わることを決心しました。

ペアレンツキャンプの家庭教育支援を開始した時、■■■は2年生になりました。母子登校をして、保健室で看病という状態でした。電話カウンセリング、会話ノートで細かい指導を受け、親が変わることを努力する中、変化が見られました。少しずつ教室に行く時間が増え、9月からは登校班で行けようになりました。1人で登校したのは、8ヶ月ぶりのことでした。

しかし喜びもつかの間、1ヶ月もすると五月雨登校になりました。12月からは完全不登校となっていました。

この時点では、家庭内対応だけでは難しいとの判断で問題解決支援コースに変更し、先生の訪問も入めて対応していくことになりました。

■■■は登校準備を(け)めたり、外出せず、風呂に入らず、過溝(よけ)になりました。夜中にトイレで泣く声や(下り)、座布団カバー



が切られていたこともありました。

そんな ■■■ に訪問の先生方は、共に遊び元気づけ話を聞き、復学に何への準備を手伝い勇気づけてくれました。

教育コーチングでは、口の重い ■■■ やり、学校を休んでいる理由を聞き出しました。復学の意志も確認してくれました。

こうして3月14日の復学日を迎えることになりました。

あの日の緊張感と感動は一生忘れられないと思います。

継続登校の最初の頃は、運動する日や、泣きながらやうと出ていった日もありましたが、段々安定し、今では登校は当たり前のことになります。

3年生にT君) 2学期の終業式に皆勤賞を、3学期の始業式には学級委員の任命書をいただきました。

■■■ は照れこよけに誇らしげな笑顔で私に見せてくれました。学校がいやだと泣いた日々から成長を感じ胸がみつくつりました。

わが子の不登校という悲しい経験をしましたが、そのおかげで家庭教育を学ぶことができ本当に良かったと思ひます。親が変わることは容易ではありますせいでしょが、ペアルンツチャップ

I took another step



closer to nature.

4

の先生方に支えていたとき、ここまでやさしくになりました。
いつも親身になり、誠実に対応をしてくださいました。
大切なことを丁寧に丁寧に教えていたときました。
不登校を克服していくだけでなく、親とのいい関係を作ることが
できました。 深く感謝しております。ありがとうございました。
これからは、この経験を忘れないことなく、家庭教育を呼び続け
ていきたいと思います。

敬具

追伸 遠くから先生方のご活躍を心から応援しています