

拝啓

まだ暑さが厳しい日々が続く今日この頃、先王方様におかれましてはますますお忙しい日々を過いでされてい3ことと存じます。

先王方には2年間、大変お世話になりました。無事に卒業となりました。その間 津山のお話を聞いて頂いた、本当に“支えて頂いた”という感謝の気持ちでいいです。

2年前に初めて連絡させて頂いた頃は、次男は中学受験を終えて、本来自ら新しい学校で部活も始まり楽しく新しい生活をスタートさせているであろう中1の6月でした。

以前より、4才上の長男が、中学2年生の頃、短期間でいたり、学校を休むたり、外出をしてたりということがありました。その後より“何か自分の対応が間違っているかもしされまい”、“でも何をどう変えたら良いのがよくわからない”という想いは、私の中で常にあり、学校カウンセラーさんを始め、小中学校の担任の先生、保健の先生、(紹介されて)地域の少年センターの心理士さん、周囲の不登校経験者のママさんたち、本当に津山の方々に会ってお話をきいて頂いたり、アドバイスを頂いたりしてありました。不登校関係の本も津山読みました。その中にはなどは“元気になるまで待ちましょう” “学校行かなくて別の道は津山ある” “本人を連れてきてくれば、お話を聞く

「んてばり」という内容でした。その時に、自分でも、対応がえて
いたり、子どもと話す時間などってたりしていたつもりでした。

しかし、長男が高1の秋に学校中退するなどしてから、小6の
次男も受験直前の年末頃から五月雨登校が始まり、10月
か受験をかけて矢先、「学校イヤだ」、「行かないと完全
に不登校となりました。

当初「元気にはまって待つ」と思っていた私達夫婦でしたが、
中学を嫌がっていた長男が、高校中退後も当時の友人たちと
は連絡をとらかっている姿を見て、やはり学校に行こう方
がいいだろか。今しかできまいとも沢山ありますし、本格的
に今私自身が変わらなければいけないじゃないかと
思ふ。ネットで情報検索し、ペアレンツキャンプのホームページ
にてどり着きました。

いわゆる「アウトライチ型」にアプローチして頂けたと、「学校には本
当は皆行きたいと思ってる」という2点が、当時の私自身の中で、モヤモヤ求めていたことであったことと、親が変われば子ども
も変わると、という言葉に、ずっと「私が変わらなければいけない」と
けど、どうしていいのかわからず」とモヤモヤしていたところが
でした。当時はまだ、不登校10日目には最初のX-1で連
絡をうせて頂きました。

「支援頂いて2年間も、なかなか自分も夫も疲れきれず、
夫婦お互いに反省したり、やんかにも関わらず、子どもへの対応
を学ばせて頂きました。担当の江先生には本当に沢山のお話
を聞いて頂き、「週3回の報告の時間は、この時間がなければ
たら、自分が途中で折れてしまうのではないか」という不安を、いつも
一掃して頂ける時間でした。本当に感謝しております。

結果として、中1の9月には、一度自ら登校を再開してものの、
10月から再度の完全不登校。3学期に先生方のお力をお借り
して、中1の3月からは元気に登校しております。

正直、中2・中3とクラス替えがありましたが、不登校へのきっかけ
があるのはないかとハラハラする事もありました。しかし、いつもあ
ても、乗りこなるのは本人の問題、問題解決の力をつけてせる
のが親の課題、と冷静に考える事ができるようになります。
登校は継続できていませんが、現在中3の青春期、気持ち
が不安定な時も沢山あります。正直言って、そのエビには
不登校だった時間と気持ちを思い出し、不安なところも
あります。

エビにすらに、先生方に頂いたご指導や励玉を思っています
ら、子どもに向かう毎日です。

・次男自身は「先生方のお話や出会いがなければ、あのままで子もいません。皆で裏切られないから学校に行く」と、自分がなりに反省し、感謝しているようです。こういった言葉を言える息子も、これからも信じて見守っていきたいと思います。(先生方と出会えて本当に良かったと思っているのは私達夫婦の方なのがすが。)

よかがうよく手とまらずに申し訳ない文章となりました。日々、登校する姿を見送ることが、今は本当に幸せです。
“ずっと待つ”という選択をせず、的確なアドバイスをいつも頂けてペアレンツキャンプの先生方には、感謝の気持ちでいっぱいです。先日も長男から「お母さんが本当に変わったと思ったら、良かった」と言われ、沢山の育ちに心悩んでさしつけねど、正しい選択肢を選ぶことができたのかどうか、とほっとしています。

2年間、本当にありがとうございました。ペアレンツキャンプの先生方の活躍で一人でも沢山の子たちが学校へ行くという希望を持てます。これからもよろしくお願いします。

大変お忙しい毎日と思うのですが皆様、お体ご自愛下さい。

敬具